

Общее евразийское пространство высшего образования: проблемы и пути формирования

Абламейко С. В., ректор, доктор технических наук, профессор, академик НАН Беларуси

Белорусский государственный университет,
гор. Минск, Республика Беларусь

Уже более двадцати лет в рамках Болонского процесса реализуется идея создания европейского пространства высшего образования, ориентированного на повышение его международной конкурентоспособности, развитие схем академической мобильности, объединенных программ обучения, преподавания и исследований. Из государств, входящих в СНГ, Болонскую декларацию подписали министры образования Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Молдовы, Российской Федерации, Украины.

В рамках Евразийской ассоциации университетов также ведется определенная работа по налаживанию межвузовского сотрудничества в области образования, подготовке научных и научно-педагогических кадров, выполнению совместных научно-исследовательских проектов. При этом основным документом, определяющим деятельность Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, является утвержденная Решением Совета глав правительств Содружества 29 ноября 2001 г. Межгосударственная программа реализации Концепции формирования единого (общего) образовательного пространства СНГ [1]. 22 мая 2009 г. в г. Астане Советом глав правительств СНГ был принят План мероприятий по дальнейшему развитию общего образовательного пространства и сотрудничества государств – участников СНГ в области образования на период до 2010 года.

Проведенная Советом по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ работа позволила подготовить целый ряд постановлений, принятых Советом глав правительств СНГ. Среди них:

- «Об обеспечении гражданам государств-участников СНГ доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставленных гражданам этих государств, а также о социальной защите обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений»;
- «О координации работ в области лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений государств-участников СНГ»;
- «Об обмене информацией в сфере образования государств-участников СНГ»;
- «О порядке содержания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах-участниках СНГ»;

- «О сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ» и др.

Названными документами предусматривалось, что стороны в целях формирования общего образовательного пространства создадут механизм координации интеграционных процессов в области образования, определяют финансово-экономические параметры и механизм реализации совместных проектов и программ в области образования; обеспечат в соответствии с национальными законодательствами свободный доступ к учебной и научно-технической информации; разработают необходимую нормативно-правовую базу по вопросам взаимодействия в области образования, установления требований и механизма взаимного признания эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий. Однако на сегодняшний день констатировать о завершении формирования общего образовательного пространства преждевременно.

С целью изучения и обобщения опыта по различным направлениям организации образовательного процесса Советом глав правительств СНГ 16 ведущим вузам были приданы статусы базовых организаций. 25 ноября 2005 г. Белорусскому государственному университету (БГУ) придан статус базовой организации в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений. Однако выполнение возложенных на него данным статусом задач затруднено по причинам разной степени развития национальных систем управления качеством подготовки специалистов.

Опыт проводимой в БГУ работы показывает целесообразность инициирования новых совместных проектов, обеспечивающих гармонизацию стандартов и методологий оценки качества образования в странах СНГ. Подобная форма сетевого взаимодействия успешно реализуется в рамках Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (ENQA), которая содействует взаимному признанию механизмов аккредитации и созданию европейской модели гарантии качества. В перспективе национальные аккредитационные агентства стран СНГ могли бы получить статус международных с признанием их решений в других странах. Это было бы проявлением реального сотрудничества в создании общей системы гарантии качества в наших странах.

Активное участие наших стран в процессах европейской интеграции и вхождении национальных агентств в Европейскую ассоциацию агентств гарантии качества не исключает целесообразность реорганизации и придания нового импульса в работе Евразийской сети обеспечения качества образования (ЕСОКО), созданной в октябре 2004 года в Алматы (Казахстан).

Напомним, что основными ее целями являются:

- Содействие распространению добропорядочной практики для поддержки и развития качества образования стран Евразийского региона.
- Предоставление информации и помощь в организации новых агентств обеспечения качества образования в регионе.

- Проведение совместных исследований в области обеспечения качества образования.
- Сотрудничество между органами по обеспечению качества с целью совершенствования процедур оценки качества образования (лицензирования, аттестации, государственной и общественной аккредитации или схожих процедур).
- Разработка сопоставимых методологий национальных систем обеспечения качества образования, содействие взаимному признанию решений в этой сфере.
- Совместная выработка позиции и активной роли в образовательном пространстве.

Стоит также обратить внимание на практику реализации Соглашения о координации работ в области лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений государств – участников СНГ от 29 ноября 2001 г.

Приходится констатировать, что участвующие в данном процессе стороны пока не проявляют заинтересованности в обеспечении взаимного доступа к нормативно-правовой базе и методической документации о лицензировании образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений.

21 апреля 2016 г. БГУ в рамках реализации задач как базовой организации и в соответствии с Планом мероприятий на 2016 г., посвященных Году образования в СНГ, проводит Международный интернет-семинар с участием руководителей организаций, осуществляющих процедуру аккредитации образовательных учреждений в государствах – участниках СНГ «Гарантии качества высшего образования и системы аккредитации учреждений высшего образования в государствах – участниках СНГ». Пока, к сожалению, активность участия в нем руководителей и сотрудников организаций, осуществляющих процедуру аккредитации учреждений высшего образования в государствах – участниках СНГ невысока, поэтому приглашаем всех заинтересованных к участию в данном семинаре.

Для оптимизации сотрудничества в рамках СНГ и ЕврАзЭС сфере гарантии качества высшего образования необходим поиск оптимальных институциональных форм сотрудничества, предполагающих наличие доступных, постоянно обновляемых баз нормативно-правовой информации, инициирование и поддержку на конкурсной основе совместных исследований и проектов в области разработки согласованных стандартов и процедур гарантии качества высшего образования.

Тем не менее в рамках начавшего функционирование с 1 января 2015 г. Евразийского экономического союза (ЕАЭС) процесс формирования общего

образовательного пространства для входящих в него государств несомненно должен получить определенное ускорение.

Для обеспечения качественного высшего образования и разработки единых квалификационных требований к выпускникам вузов потребуется проведение комплекса мероприятий в рамках построения общего образовательного пространства. Среди них, в первую очередь, необходимо вести речь о согласовании образовательных программ. Для этих целей, на наш взгляд, целесообразно создать единые учебно-методические объединения по группам родственных специальностей, включив в них представителей от ведущих вузов государств – участников СНГ. Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» учебно-методические объединения отнесены к государственно-общественным объединениям, имеющим право привлекать к своей работе иностранных граждан. Это позволяет создать учебно-методические объединения на базе ведущих российских вузов, определив источники финансирования их деятельности.

К ключевым направлениям деятельности, способствующим формированию общего образовательного пространства в рамках СНГ или ЕАЭС следует отнести:

- принятие решений и регламентов по обеспечению академической мобильности студентов, взаимозачетов изученных дисциплин в вузах других государств по аналогии с европейской системой ECTS;
- разработка положений о признании документов об образовании, ученых степенях и званиях;
- налаживание сотрудничества в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательной деятельности;
- совместная подготовка учебной и учебно-методической литературы или присвоение совместных грифов статуса издания;
- согласованное информационное обеспечение;
- проведение совместных научных исследований;
- выполнение совместных научно-инновационных разработок.

Реализация перечисленных мероприятий явится важным шагом на пути создания общего образовательного пространства. Однако полная технологическая цепочка его функционирования предполагает еще и наличие эффективного механизма реализации заявленных целей и задач, системы обратной связи, позволяющей контролировать и регулировать осуществляемые организационно-педагогические процессы.

Формирование общего образовательного пространства не может быть осуществлено одномоментно, поскольку оно не только предполагает сложный механизм предварительных согласований, но и включает практическую апробацию целесообразности нововведений.

Действующие образовательные стандарты государств-участников СНГ при некоторых расхождениях в макетах имеют и общие разделы, а именно: квалификационные признаки специальностей и виды профессиональной деятельности; содержание образования, выраженное в близких по составу циклах

учебных дисциплин и схожему перечню учебных предметов; требования к выпускникам; сроки реализации образовательных программ; объемы учебной нагрузки студентов; требования к поступающим; условия реализации образовательного процесса; возможности дальнейшего образования.

Отрадно, что в последнее время наметилась тенденция гармонизации стандартов высшего образования в рамках СНГ. В частности, был одобрен типовой макет образовательного стандарта высшего (профессионального) образования. Макеты образовательных стандартов Беларуси и Российской Федерации весьма близки к принятым для стран-участниц СНГ. Созданием же образовательных стандартов для соответствующих специальностей на базе принятых макетов, а при необходимости и корректировкой самих макетов могли бы заниматься единые учебно-методические объединения.

Определенные барьеры для признания специальностей и квалификаций высшего образования, полученного в вузах СНГ, начали возникать в связи с созданием национальных классификаторов, в ряде случаев имеющих различия даже в применяемых терминах и обозначениях.

Кроме того, открытое для широкого доступа в Интернете информационное обеспечение деятельности министерств образования государств-участников СНГ настолько разнообразно, что зачастую затруднено проведение сравнительного анализа как нормативно-правовой базы, так и содержания образовательного процесса для разных уровней и ступеней обучения.

Организация международного сотрудничества является одним из приоритетов в деятельности БГУ – заключено 354 соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами из 52 стран.

В настоящее время регистрационная База данных перспективных разработок БГУ содержит 335 наименований продукции в основной части и 82 — в архивной. В Базе данных международного научно-технического сотрудничества БГУ имеются информационные блоки по 48 странам. В 2005 г. создан специализированный сайт научно-технической продукции БГУ (www.bsuproduct.by). В настоящее время его объем составляет более 1500 страниц на русском и английском языках, на которых представлены структура и потенциал научно-инновационной сферы БГУ, научно-техническая продукция, разработанная и производимая в БГУ, а также информация об участии университета в международных выставках в Республике Беларусь и за рубежом.

В рамках СНГ БГУ заключил 83 партнерских договоров, из них с Азербайджаном — 1, Арменией — 1, Казахстаном — 3, Россией — 76, Узбекистаном — 2. Общее же количество действующих договоров, заключенных с организациями из 42 стран евразийского региона, — около 300. В последнее время нами существенно активизирована деятельность по заключению договоров о сотрудничестве в рамках СНГ, принимаются меры по обеспечению реального сотрудничества по ранее заключенным соглашениям. Однако отметим, что потенциал для расширения такого сотрудничества используется не в полной мере.

В дополнение к заключенному ранее договору подписан меморандум о намерениях по взаимодействию и сотрудничеству между МГУ им. М.В. Ломоносова и БГУ в области космического образования и науки. Высокая мобильность студентов и научно-педагогических работников высшей школы стала повседневной реальностью. Подготовка специалистов в эпоху перехода к информационному высокотехнологичному обществу, равно как и научные исследования по некоторым направлениям, во многих случаях требуют кооперации вуза с другими учреждениями образования или науки. БГУ столкнулся с этим в связи с началом подготовки специалистов для космической отрасли и атомной энергетики в условиях дефицита соответствующей базы для производственной практики и стажировки будущих специалистов.

Российские вузы и научные учреждения, такие как НОУ ИДПО «АТОМПРОФ», НОУ МИПК «Атомэнерго», ИАТЭ (Обнинск), ОИЯИ (Дубна), НОУ УМЦ «Контроль и безопасность», предоставляют возможность прохождения обучения и стажировок сотрудникам и студентам БГУ в рамках Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики. Со своей стороны университет принимает представителей вузов-партнеров для повышения квалификации, ведет совместную подготовку аспирантов и докторантов.

Перспективным образовательным проектом является «Сетевой университет СНГ», осуществляемый при поддержке министерств образования Беларуси и России и финансируемый за счет средств федерального бюджета РФ, а также за счет грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. Сетевой университет функционирует на правах консорциума, который был создан в июне 2009 г. при самом непосредственном участии БГУ. Партнерами сетевого университета являются ведущие вузы России и других стран СНГ: Российский университет дружбы народов, выполняющий функции штаб-квартиры, Санкт-Петербургский и Новосибирский государственные университеты, университеты Украины (Донецк и Днепропетровск), а также ведущие вузы Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Молдовы и Армении.

В тесном взаимодействии с партнерами БГУ участвует в деятельности Евразийской ассоциации университетов, активно поддерживает мероприятия, организуемые Содружеством студенческих и молодежных организаций, которое было создано 25 января 2006 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова и объединяет лидеров студенческих и молодежных организаций крупнейших вузов государств-участников СНГ, представителей межвузовских и межрегиональных студенческих общественных движений.

В 2014–2015 уч. г. в БГУ получали образование 2348 иностранных граждан, что составляет 8% от общего числа обучающихся. Из общего количества иностранных студентов 708 – граждане Туркменистана, 300 – России, 88 – Казахстана, 46 – Таджикистана, 35 – Азербайджана. Отметим, что если студенты из дальнего зарубежья обучаются преимущественно по экономическим или гуманитарным специальностям, то студенты из ближнего зарубежья обучаются и по естественнонаучным специальностям.

За период с 2006 г. БГУ выполнил более 200 контрактов с организациями СНГ на поставку научно-технической продукции на сумму 5052,3 тыс. долл. США, в том числе с Россией — 169 контрактов на сумму 3161,6 тыс. долл.США. С организациями Казахстана выполнено 15 контрактов, Украины — 10, Молдовы — 3, Армении, Кыргызстана, Туркменистана — по одному. В Казахстан поставлено периферийное оборудование для организации дорожного движения на сумму 1536,2 тыс. долл. США.

Лаборатория радиоголографии НИИ прикладных физических проблем БГУ поставила ООО «Космосависпецстрой» (Россия) источники питания «Луч» на сумму 304 тыс. долл. США.

Лаборатория радиофизических исследований НИИ ядерных проблем БГУ выполнила контракт с Туркменистаном на изготовление и поставку установки для микроволновой предпосевной обработки семян хлопка.

Плодотворно развивается сотрудничество факультета радиофизики и компьютерных технологий БГУ с ОАО «Аэроэлектромаш» (Москва,). Выполнены три контракта по исследованию и разработке измерителя электрических параметров систем электроснабжения самолетов, а также измерителя частоты вращения вала гидропривода генератора с индикатором и интерфейсом.

Унитарное предприятие БГУ «Унитехпром» поставило для ООО «Специальные водные технологии» (Москва) волокнистый ионообменный материал.

Проводились научные исследования в рамках 10 совместных проектов на сумму 272,6 тыс. долл. США с организациями из Казахстана, России, Украины.

БГУ с партнерами из СНГ участвует в выполнении многосторонних научных проектов на сумму 777,7 тыс. долл. США. Среди партнеров по таким проектам наиболее часто оказываются организации и научно-исследовательские учреждения России и Франции: четыре проекта с участием России и Франции, три проекта с участием России, Франции, Германии и три проекта, где, кроме Франции и России, участвуют организации Греции, Польши, Швейцарии. В двух проектах странами-участницами выступают Швеция и Литва, ещё в одном, кроме них, участвует Азербайджан. Ведутся проекты, в которых вместе с БГУ сотрудничают организации из Азербайджана и Турции, Норвегии и Украины, Швеции и России.

В качестве примеров их реализации можно привести следующие. В 2010 г. НИИ ядерных проблем БГУ начал работу над проектом 7-й рамочной программы Европейского Союза «Компоненты и материалы на основе нанокремнезема для высокочастотной электроники ». Зарубежными партнерами по данному проекту выступают Институт физики твёрдого тела (Германия), Университет Йюенсуу (Финляндия), Латвийский университет, Институт физики твёрдого тела РАН (Россия), Институт общей физики им. А.М. Прохорова РАН, Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН и Неаполитанский университет им. Фридриха II (Италия).

С 2008 г. НИЛ радиохимии химического факультета участвует в проекте НАТО «Радиоактивное загрязнение территории Беларуси в Полесском государственном радиационно-экологическом заповеднике». Зарубежные партнёры

по данному проекту — Норвежский департамент по радиационной защите NRPA, Норвежский университет наук о жизни, Украинский институт сельскохозяйственной радиологии Национального сельскохозяйственного университета (г. Киев).

Факультетом философии и социальных наук в рамках программы ИНТАС выполнялся проект «Организация и репрезентация посткоммунистических наций: роль столичных городов». Зарубежные партнёры по проекту — Шведская Коллегия по продвинутым социальным исследованиям, Вильнюсский институт социальных исследований (Литва), Азербайджанский университет иностранных языков (г. Баку).

С 2014 г. ведет отсчет научное сотрудничество Центра проблем развития образования БГУ и Лаборатории проектирования инновационных образовательных систем факультета психологии Национального исследовательского Томского государственного университета. За это время совместно проведены 3 научно-методических семинара, 2 международные конференции, серия пилотажных экспериментальных исследований «Медиация учебных ситуаций научным текстом, учебным текстом, интернет-сообщением», опубликованы 12 статей.

В перспективных планах развития БГУ предусмотрено дальнейшее наращивание международного сотрудничества, в том числе со странами СНГ. Принятой программой перспективного развития БГУ предусматривается повышение удельного веса среди обучающихся иностранных граждан из стран СНГ, а также достижение такого уровня научных разработок, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения научно-инновационной деятельности, благодаря которому университет стал бы еще более привлекательным для сотрудничества с зарубежными партнерами.

Сложившийся к настоящему времени опыт сотрудничества БГУ с образовательными и научными учреждениями стран СНГ может и должен в дальнейшем совершенствоваться. Хороший резерв, по нашему мнению, — в расширении взаимодействия в образовательной сфере. Речь идет о создании, например, совместных виртуальных кафедр и учебных лабораторий, об использовании возможностей дистанционного и Интернет-образования, обеспечении свободного взаимного доступа к базам данных учебной, учебно-методической и научной литературы. Решение этих вопросов будет способствовать расширению пространства взаимной открытости, интенсификации академической мобильности и росту профессиональной компетентности выпускников вузов наших стран.

Литература

1. Информация о Совете по сотрудничеству в области образования государств - участников СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cis.minsk.by/print.php?id=7758&type=page>. – Дата доступа: 25.05.2015.