

**Выступление ректора Томского государственного университета  
Э.В. Галажинского  
на Совете Евразийской ассоциации университетов  
12 апреля 2016 г.**

Евразийский сетевой университет: от идеи к реализации

Уважаемые коллеги! Основные цели Евразийского экономического союза, созданного нашими странами, - это формирование единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов, повышение конкурентоспособности национальных экономик, обеспечение их стабильного развития. В условиях обострения геоэкономической конкуренции и геополитического соперничества достижение этих целей невозможно без формирования экономики знаний и перехода к новому технологическому укладу. Развитие экономической интеграции в рамках ЕАЭС требует, соответственно, не только масштабного развития сотрудничества в сфере науки и технологий, коммерциализации и трансфера наукоемких и высокотехнологических разработок, но и, прежде всего, совместной подготовки высококвалифицированных кадров.

Необходимость развития сотрудничества в сфере образования в рамках ЕАЭС прямо вытекает из статьи 1 Договора о ЕАЭС, предусматривающей обеспечение свободы передвижения рабочей силы. Мобильность рабочей силы на пространстве Союза не может быть гарантирована без обеспечения признания компетенций граждан, получивших образование в государствах ЕАЭС.

Нормативно-правовым основанием развития сотрудничества в сфере образования в рамках ЕАЭС является Договор о прекращении деятельности Евразийского экономического сообщества, который допускает действие международных договоров, ранее заключенных в рамках этого объединения, между государствами-участниками ЕАЭС «в той части, в какой они могут быть исполнены в отсутствие упомянутых в них органов ЕвразЭС,

ликвидируемых в соответствии настоящим Договором». Одним из таких документов является Соглашение о сотрудничестве в области образования 2009 г.

В Соглашении 2009 г. была поставлена задача создания общего образовательного пространства ЕврАзЭС. В документе отмечается, что решение указанной задачи будет достигаться через поддержку развития прямых связей между образовательными учреждениями на основе подписываемых ими договоров о сотрудничестве; содействие развитию академической мобильности и взаимному обмену обучающимися, педагогическими и научно-педагогическими кадрами; участие педагогических и научно-педагогических кадров в национальных и международных конгрессах, семинарах, конференциях и симпозиумах, проводимых в государствах ЕврАзЭС; участие обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях; поощрение изучения в своих образовательных учреждениях языков, истории, культуры, литературы других государств ЕврАзЭС.

На наш взгляд, реализация этих действий может и должна опираться, прежде всего, на инициативу самих вузов стран ЕАЭС. Обеспечение международной конкурентоспособности как национальных систем высшего образования стран ЕАЭС в целом, так и отдельных вузов требует гибкого и эффективного распоряжения нашими ресурсами, их объединения на ключевых направлениях, позволяющего добиться мультипликативного эффекта, распространения лучших образовательных практик.

Конкретными примерами успешного практического сотрудничества являются сетевые университеты ШОС и СНГ, национально-славянские университеты. Можно с уверенностью констатировать, что на евразийском пространстве уже сложились свои традиции взаимодействия в сфере образования, науки и молодежной политики. Активно работает Евразийская ассоциация университетов. С 2008 года действует созданный по инициативе и при поддержке Республики Казахстан Евразийский экономический клуб

ученых. С 2010 г. в Екатеринбурге ежегодно проводится «Евразийский экономический форум молодежи». В этом году в Оренбурге пройдет первый Евразийский молодежный форум.

Постепенно сформировалась идея придания горизонтальному сотрудничеству вузов стран ЕАЭС новой, сетевой, формы – одновременно гибкой и достаточно универсальной. В ходе Третьего международного форума «Евразийская экономическая перспектива», состоявшегося в апреле 2015 г. в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете, Председателем Государственной Думы России С.Е. Нарышкиным была выдвинута идея создания Сетевого Университета ЕАЭС. Вскоре эти предложения были поддержаны на совместном заседании Интеграционного клуба и Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации РФ В.И. Матвиенко. К сентябрю 2015 г. рабочей группой Минобрнауки России и заинтересованных российских вузов были разработаны и согласованы с Евразийской ассоциацией университетов проекты концепции и «дорожной карты» создания и развития Евразийского сетевого университета.

Сегодня предполагается подписание меморандума о взаимопонимании по созданию Евразийского сетевого университета.

Основные принципы работы Сетевого университета – открытость, востребованность и сфокусированность, равенство и доверие, гибкость и опережение. Целями Университета являются развитие человеческого и интеллектуального капитала Евразийского экономического союза, содействие глобальной конкурентоспособности и долгосрочному процветанию экономик стран ЕАЭС, создание условий для повышения качества жизни граждан государств ЕАЭС. Основные задачи Сетевого университета - организация и реализация текущей и опережающей подготовки квалифицированных кадров в соответствии с существующими и перспективными потребностями рынка труда ЕАЭС, разработка, апробация и внедрение механизмов сетевого партнерства в сфере образования, науки и инновационной деятельности, кадрового обеспечения евразийской экономической интеграции,

содействующих повышению международной конкурентоспособности государств ЕАЭС, стимулирование профессионального и личностного развития молодёжи как ключевого фактора социально-экономического развития ЕАЭС.

Взаимодействие будет осуществляться на добровольной основе с учетом общей проблематики и интересов всех членов объединения. Меморандум не устанавливает каких-либо ограничений самостоятельности и автономности Сторон при осуществлении ими своей деятельности.

В первые годы работы Сетевого университета акцент будет сделан на организации обучения по программам магистратуры и аспирантуры, а также по дополнительным программам профессионального обучения (в интересах субъектов экономической деятельности и органов власти); в последующем вероятно и включение бакалавриата. Будут развиваться, прежде всего, междисциплинарные совместные образовательные программы, а также программы, не реализуемые на территории стран ЕАЭС. Реализация совместных образовательных программ может опираться на программы двойных дипломов, дуальные системы образования (также известные как «сэндвич-программы»), основанные на интенсивном обмене между вузами с использованием модульных подходов, использование дистанционных форм обучения.

Большое внимание в рамках ЕСУ будет уделяться развитию академической мобильности преподавателей и обучающихся, возможностям прохождения практик и стажировок, осуществлению совместных научных исследований в сфере взаимных интересов государств ЕАЭС, участию в инициировании и реализации научно-исследовательских и технологических программ развития ЕАЭС.

Уважаемые коллеги! Мы полагаем, что Евразийский сетевой университет будет выступать в трех качествах:

- как «интерфейс» между институтами ЕАЭС и Евразийской экономической комиссии, с одной стороны, и представителями научно-

образовательного сообщества, бизнес-сообщества высокотехнологических отраслей промышленности и сельского хозяйства, других субъектов экономик и рынков труда ЕАЭС - с другой стороны. Евразийской экономической комиссией уже сформирован перечень приоритетных направлений подготовки специалистов в области евразийской интеграции.

- как механизм, обеспечивающий мониторинг потребностей ЕАЭС в подготовке высококвалифицированных специалистов;

- как модератор и полигон по организации взаимовыгодного сетевого партнерства ведущих университетов, НИИ, высокотехнологических компаний и предприятий сельского хозяйства стран ЕАЭС в интересах развития экономики стран Союза.

Хотелось бы отметить, что Томский государственный университет уже готовит к запуску сетевую магистерскую программу в области евразийской интеграции в рамках направления «Международные отношения». Проведены переговоры с двумя казахстанскими университетами – Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева - и двумя вузами Кыргызстана – Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласыгына и Дипломатической академией при МИД Кыргызстана, подготовлены проекты договоров о двойных дипломах и интегрированных учебных планов. Планируем в ближайшие недели завершить согласование всех необходимых документов и запустить совместную программу со следующего учебного года. Эта программа позволит наладить подготовку высококвалифицированных кадров, которые, с одной стороны, хорошо ориентируются в специфике национальных экономических, политических, социальных систем стран ЕАЭС, с другой – обладают наднациональным горизонтом восприятия и осмысления процессов, разворачивающихся на евразийском пространстве.

Уважаемые коллеги! Создание системы подготовки высококвалифицированных кадров в сфере евразийской экономической

интеграции, ориентированной на перспективу, но в то же время гибко реагирующей на экономическую и социальную динамику, - одно из необходимых условий успешного претворения в жизнь всего замысла евразийской экономической интеграции. Евразийский сетевой университет может стать основой этой системы.

Спасибо за внимание!